## Adventsplan vom 2. - 6. Dezember 24

Name:	 
ivame:	 

Mo 2.12. Geburtstag Charlie

Di 3.12. Winterzauber-Konzert (18.45 Eingang Süd)

Mi 4.12. Zahnprofilaxe Bibliothek

Fr 6.12. Geburtstag Elia & Finn vorfeiern



Tag	Grundanforderungen: Diese Aufgaben lösen alle.		СВ	GN
M	Oranges Heft S. 12 mit Rechenstrich & Protokoll (CB)			
	Oranges Heft S. 13 mit Rechenstrich & Protokoll (CB)			
	Oranges Heft S. 14 (CB)			
	MB S. 57 Nr. 4 ins Bugmann-Heft (rechne clever, Rechnung & Resultat) (CB)			
	Schabi: je 3mal 5er und 7er-Reihe üben (CB) 1 2 3			
	Finn: Mindestens 1 Logical lösen (CB)			
	Blaues Heft S. 15 (GN)			
	Zirkelblume fertig malen (GN) Elia, Lionel, Ron, Anina, Briana, Dilara, Emilia, Nina, Shelly, Sofie			
D	AH S. 23/24 Nr. 1 und 2 lösen (GN)			
	Bibliotheksbücher in (Stoff)Tasche mitbringen (GN)			
	Lesedossier "Striche können viel erzählen" (GN)			
	AB Weglassprobe lösen (GN)			
diese	Blaues Mäppchen unterschreiben und mitbringen			
Woche	Musik: Mir sind d Wält ganz auswendig singen lernen			
	Antolinquiz 1. Möglichkeit Elia, Ron, Charlie, Isabel, Briana, Aviel, Dilara			

Fach	Üben und erweiterte Anforderungen:			ich	СВ	GN
M**	Oranges Heft S. 15 (CB)					
M**	MB S. 58 Nr. 6 & 7 (CB)	6	7			
M**	MB S. 59 Nr. 9 & 10 (CB)	9	10			
M***	MB S. 155 Nr. 3 (CB)					
Schabi	Schwierige Reihen üben (CB)					
GM	Faltbüchlein "Geometrische Körper" (GN)					
D	AH S. 74 Nr. 2 (GN)					
D	AH S. 75 Nr. 2 (GN)					
D	Streichholzrätsel "Nichts für Holzköpfe" SB S. 14/15: Zeige die Lösung (CB)					
D	Logische Rätsel SB S. 62: Zeige die Lösungen der Lehrperson (CB)					
D	Krimirätsel "Sabotage" SB S. 66: Erkläre der Lehrperson, wer der Täter ist & warum (CB)					
Mu	Weihnachtslied auf dem Instrument üben und am Freitag vorspielen (GN)					
Schabi	Wort des Tages lösen. So viele habe ich gelöst:					
Schabi	Lernwörter trainieren: So lange habe ich geübt: Min (mind 10 Minuten)					
Sport	Gummitwist-Figuren üben und der Klasse vorzeigen (CB)					
Sport	1 Minute Springseilen (GN) So viele Sprünge habe ich geschafft :					

