

Protokoll Schülerrat vom 14.3.17

Anwesend: alle Klassen ausser 1a (entschuldigt)

Wir wollen heute herausfinden, wie es mit dem Schülerrat in Zukunft weitergehen soll. In Gruppen beantworten wir vier Fragen und sammeln dann unsere Antworten.



1. Welche Themen würdest du gerne einmal im Schülerrat besprechen?
 - Fussball, Fussballregeln, Fussballplatz
 - Schlägereien, Streit (Wie können wir das lösen?)
 - Vogelnechtschaukel (Wie viele Kinder dürfen da hinein?)
 - Wünsche für den Pausenplatz (Klettergerüst, Handball, Breakdance, Pangpool, bessere Spielgeräte)
 - Etwas bauen, basteln

2. Was gefällt dir am Schülerrat? Weshalb hast du dich gemeldet?

- Wir haben gehört, dass es cool sei im Schülerrat.
- Wir wollten ausprobieren, wie es ist.
- Ich habe viele Ideen.
- Als Schülerratsvertreter ist man ein wenig der Chef.
- Uns gefällt alles.
- Ich wollte in den Schülerrat kommen, weil ich gerne über Themen rede.
- Wenn ich im Schülerrat bin, muss ich weniger rechnen/arbeiten.

3. Ab welcher Klasse sollte man in den Schülerrat

- Ab der ersten Klasse (5 Gruppen, 22 Kinder)
- Ab der zweiten Klasse (1 Gruppe, 4 Kinder)

4. Was könnte noch besser werden?

- Es ist gut, wie es ist, weiter so!
- So ist es cool!
- Zusammenarbeit könnte besser werden.
- Schülerräte mehr einbeziehen (z.B. Spielideen)

Für die Zukunft:

- könnten sich 8 von 26 Schülerräten vorstellen, dass der Schülerrat auch von Schülern geleitet wird und trauen sich auch zu, diese Funktion zu übernehmen. Die anderen finden es gut, wie es ist.
- könnten sich 7 von 26 Schülerräten vorstellen, andere Kinder beim Lösen von Problemen zu unterstützen.

Im Abschlusspiel machten wir einen grossen Kreis, hielten uns an den Händen und versuchten, einen Ballon weiterzugeben, ohne uns loszulassen. Wir schafften wir es! 😊